

ДЕТСКА ГРАДИНА „КОКИЧЕ“ гр. ПЛЕВЕН
ПЛЕВЕН ул. „ДРАГАН ЦАНКОВ“ № 11 тел: 064/82-61-69

Утвърдил

Директор

М. Кожухарова

УЗД-02-07 / 16.09.2024г.
З-П: ПД-12-39-43 / 16.09.24г.

ПРОГРАМА

ЗА

ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Приобщаващото образование представлява всеобхватен процес, който включва осигуряване на подкрепа и равни възможности за качествено образование, приемане индивидуалността на всяко дете, разнообразието от потребности на всички деца и включване на ресурси насочени към създаване на възможности за развитието и участието им във всички аспекти на живота в общността.

ПРИНЦИПИ НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ:

1. Гарантиране правото на достъп до детската градина на всяко дете най-близо до неговото местоживееене и на правото му на качествено предучилищно образование.
2. Осигуряване на подкрепа за личностно развитие за всяко дете в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения във възпитателно-образователния процес, приобщаването и необходимостта от подходяща подкрепяща среда.
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на децата, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота им и адаптирани към способността им да прилагат усвоените компетентности на практика.
4. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете - индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които детската градина трябва да отговори по подходящ начин, така че то да развие максимално своя потенциал.
5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование, гаранции за които са създадените условия за образование на всички деца заедно,

независимо от трудностите и различията, които може да възникнат в процеса на обучението и участието им в дейността на детската градина.

6. Системен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища – управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна подкрепяща среда, участие на родителите.

7. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование - детска градина, деца, семейство и общественост.

ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА.

На децата в ДГ „Кокиче“ се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им. За реализиране на общата подкрепа за личностно развитие в детската градина работят учителите в групите и психолог и логопед. Общата подкрепа за децата в ДГ „Кокиче“ е насочена към развитие на потенциала на всяко дете. Общата подкрепа за личностно развитие, която е насочена към всички деца в групата и гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на детската градина включва:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. Грижа за здравето;
3. Занимания по интереси;

4. Поощряване с морални и материални награди;
5. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.
6. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
7. Логопедична подкрепа.

Оценка на индивидуалните потребности на деца, за които има индикации, че са със специални образователни потребности, се извършва от психолог, логопед, ресурсен учител, учители в група. При деца и ученици с увреден слух или с нарушено зрение-и от рехабилитатор на слуха и говора или от учител на деца и ученици с нарушено зрение, съвместно с учителите в групата в детската градина. Оценяват се познавателно развитие, комуникативни умения, социални умения, физическо развитие, адаптивно поведение, психични реакции, семейно функциониране.

Основна цел е създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието или с тежки заболявания, да участват в живота на обществото и да имат своя принос.

Уязвими групи са деца със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца в риск, деца, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца сираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи.

Програмата има за цел да подпомогне дейността на учителите за предоставяне на разни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи.

- Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.

- Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.
- Осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всяко дете с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото .
- Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.
- Готовност и нагласа за промяна на детската градина като система, за да отговори на нуждите на всяко дете за приобщаването-предоставяне равни възможности за участие във възпитателно-образователния процес в ДГ.
- Стремех да изграждаме позитивна, подкрепяща среда , равен шанс за развитие на всички деца.
- Пълноценна социализация на деца със специални образователни потребности, с физически и ментални увреждания и деца от етническите малцинства.
- Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства.
- Откриване и развиване на уникални заложи на децата от уязвимите групи.
- Осигуряване на подкрепа за деца с различни затруднения в детската градини, като се повиши сътрудничеството и обменът между педагогическите специалисти, родители, ресурсни учители .
- Изграждане на доверие и задълбочаване на контактите учител-родител и последващо сътрудничество за благо на децата.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Разясняване на взаимните ползи от интегрирането на децата от уязвими групи, със специални образователни

- потребности и деца с различен от българския етнически произход.
2. Провеждане на консултации с родителите на деца със специални образователни потребности за подпомагане адаптацията на деца със СОП в детската градина. Разясняване на взаимните ползи от интегрирането на децата от уязвими групи, със специални образователни потребности и деца с различен от българския етнически произход.
 3. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
 4. Осъществяване на занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.
 5. Допълнителна работа с деца със специални образователни потребности и деца от различни етническите групи, застрашени по някаква причина от отпадане и/или преждевременно напускане на детската градина.
 6. Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ във възпитателно образователния процес.
 7. Допълнителни педагогически дейности.
 8. Възможности за изява.
 9. Осигуряване на добра материална база.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ :

- Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция.
- Успешно интегрирани деца в мултикултурна образователна среда.
- Повишен обхват в ДГ на деца подлежащи на задължително предучилищно образование.

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Идентифициране на децата, които имат необходимост от обща подкрепа;

Срок – постоянен

Отг. Учители в група.

2. Екипна работа на учителите в група;

Срок — постоянен

Отг. Учители в група.

3. Създаване на подходящи условия в ДГ и достъпна среда за ефективен образователен процес и подкрепа на всяко дете;

Срок — м Септември

Отг. Директор.

4. Изграждане на педагогическа и подкрепяща среда за всяко дете;

Срок — м. Октомври

отг. Директор, педагогически специалисти.

5. Идентифициране на деца със СОП;

Срок – постоянен

Отг. Педагогически специалисти.

6. Функционална оценка на индивидуални потребности на децата със СОП;

Срок – не по-късно от 3 месеца след идентифициране

Отг. ЕПЛР

7. Превантивни мерки за недопускане отпадане от ДГ;

Срок – постоянен

Отг. Директор, учители в група.

9. Стимулиране участието на деца в състезания и олимпиади;

Срок – постоянен

Отг. Учители в група.

За изпълнението на настоящата Програма, важно значение има ефективното и постоянно сътрудничеството между заинтересованите страни. Всички участници в образователния процес е необходимо да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.