

# СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА "КОКИЧЕ", ГР. ПЛЕВЕН

Период: 2025 – 2030 г.

Утвърдил:

Директор- Милена Кожухарова

Заповед-



## НОРМАТИВНА ОСИГУРЕНОСТ НА СТРАТЕГИЯТА

Настоящата Стратегия за развитие на ДГ „Кокиче“ – Плевен за периода 2025–2030 г. е разработена в съответствие с действащото законодателство в Република България, включително, но не само:

- Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО);
- Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование;
- Стратегия за развитие на предучилищното и училищното образование в Република България (2021–2030);
- Национални и европейски стратегически документи в областта на образованието, дигитализацията и приобщаването;
- Насоки на Министерството на образованието и науката, както и приоритети на програма „Еразъм+“.

Стратегията е съобразена с конкретния контекст, възможности и потребности на детската градина и отразява приноса на педагогическия екип, ръководството, родителската общност и партньорски организации.

## КАДРОВИ РЕСУРСИ

Детска градина „Кокиче“ – Плевен разполага с добре подготвен и мотивиран екип от специалисти, съставен от 12 души педагогически персонал и 9 души непедагогически персонал.

### Педагогически персонал (12 души, включително директора):

- Учители с квалификация и опит в предучилищното възпитание
- Музикален педагог
- Педагогически съветник/психолог
- Логопед
- Специалисти с опит в приобщаващото образование и работа с деца със СОП

### Непедагогически персонал (9 души):

- 4 помощник-възпитатели
- 2 готвачки
- Домакин

- Завеждащ административно-стопанската дейност (ЗАС)
- Главен счетоводител
- Работник поддръжка

### **СИЛНИ СТРАНИ:**

- Наличие на финансови условия за материално стимулиране чрез диференцирано заплащане, делегиран бюджет и Вътрешни правила; висока СБРЗ
- Възможности за финансиране на педагогическа квалификация от бюджета на ДГ
- Квалифицирана и отговорна педагогическа колегия с богат професионален опит
- Утвърдена екипност и дългогодишна съвместна работа
- Наличие на СТМ обслужване и здравна профилактика от лицензирана фирма
- Липса на текучество на кадри
- Присъствие на млади педагози с добри дигитални умения
- Работещ екип за подкрепа на личностното развитие и деца със СОП
- Опит в управление на европейски проекти
- Активни усилия за преодоляване на недостига на учители чрез устойчива кадрова политика

### **ЗАТРУДНЯВАЩИ МОМЕНТИ:**

- Необходимост от допълнителна квалификация за приобщаващо образование и работа с деца със специални нужди.
- По-ниска компетентност в интерактивни методи сред част от по-възрастните учители
- Ограничена мотивация за споделяне на добри практики и публично презентиране
- Недостатъчно използване на възможностите за наставничество
- Липса на главен учител
- Прекомерна административна натовареност на директора
- Затруднения при дигиталното обучение на част от учителите
- Предизвикателства, свързани с обучението от разстояние в електронна среда при извънредни обстоятелства

### **РИСКОВЕ:**

- Професионално прегаряне и спад в мотивацията за иновативна работа
- Изолация в рамките на вътрешната педагогическа среда без външна обменност
- Невъзможност за ефективно отговаряне на нарастващите потребности на деца и родители

### **БЛАГОПРИЯТНИ ВЪЗМОЖНОСТИ:**

- Достъп до финансирани обучения по съвременни технологии чрез програми на МОН

- Популяризиране и внедряване на добри практики и опит в цялата институция
- Организиране на изнесени обучения и междуекипни срещи за сплотеност и развитие
- музикален педагог;
- педагогически съветник/психолог;
- логопед;
- учители с квалификация и опит в предучилищното възпитание;
- специалисти с опит в приобщаващото образование и работа с деца със СОП.

Непедагогическият персонал включва:

- 4 помощник-възпитатели;
- 2 готвачки;
- Домакин;
- ЗАС (завеждащ административно-стопанската дейност);
- главен счетоводител;
- работник поддръжка.

Екипът е насочен към непрекъснато повишаване на квалификацията и прилагане на иновативни педагогически и административни практики, насърчаващи индивидуалния напредък, сигурността и благосъстоянието на всяко дете. Общо 12 души съставляват педагогическия персонал, сред които:

- музикален педагог;
- педагогически съветник/психолог;
- логопед;
- учители с квалификация и опит в предучилищното възпитание
- специалисти с опит в приобщаващото образование и работа с деца със СОП.

Екипът е насочен към непрекъснато повишаване на квалификацията и прилагане на иновативни педагогически методи, насърчаващи индивидуалния напредък и благосъстоянието на всяко дете.

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

В условията на бързо променящ се свят, изпълнен с глобални предизвикателства и дигитална трансформация, Детска градина "Кокиче" – Плевен изгражда иновативна стратегия за развитие, която съчетава образователно качество, грижа за емоционалното благополучие на детето и устойчиво партньорство с родителите и общността. Настоящата стратегия е водена от стремежа към смислено, включващо и вдъхновяващо предучилищно образование.

---

## **II. ВИЗИЯ**

**ДГ „Кокиче“ – Плевен е пространство за открития, в което всяко дете расте уверено, обичано и свободно да бъде себе си.** Това е градина на бъдещето, където знанието среща играта, природата се превръща в учител, а технологиите – в инструмент за изразяване, не за изолация.

---

### **III. МИСИЯ**

Да осигурим приобщаваща, безопасна и вдъхновяваща среда, в която всяко дете развива своите емоционални, социални, познавателни и дигитални компетентности. Да изградим силна общност между екипа, родителите и партньорските институции, обединени около каузата на смислено детство.

---

### **IV. SWOT АНАЛИЗ**

#### **Силни страни (Strengths):**

- Мотивиран и стабилен педагогически екип с висока квалификация
- Добре развита материална база с възможности за модернизация
- Активна комуникация с родителската общност
- Опит в управление на проекти и работа по програма „Еразъм+“
- Приобщаваща среда за деца със СОП и мултикултурен профил

#### **Слаби страни (Weaknesses):**

- Недостатъчен капацитет за индивидуална работа при голям списъчен състав
- Липса на достатъчно външни пространства за целогодишно обучение на открито
- Ограничени ресурси за бърза дигитализация на всички групи
- Нужда от засилване на практическите умения на някои учители в работата с технологии

#### **Възможности (Opportunities):**

- Участие в европейски и национални програми за иновации и финансиране
- Развитие на STEAM, дигитални и екологични образователни практики
- Разширяване на партньорства с културни, природозащитни и академични организации
- Повишен обществен интерес към детски образователни институции с иновативен профил

#### **Заплахи (Threats):**

- Демографски спад и миграция на млади семейства
  - Прегаряне и демотивация на персонала поради административна натовареност
  - Ограничена подкрепа от някои семейства по отношение на иновациите и промяната
-

## **V. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ**

### **1. Детето като активен създател на знание**

- Въвеждане на проектно-базирано обучение и STEAM подходи
- Изграждане на „зони за експериментиране“ и мобилни зони по интереси
- Детска лаборатория „Малки откриватели“

### **2. Дигитална грамотност и медийна култура от ранна възраст**

- Безопасно използване на дигитални устройства в образователен контекст
- Създаване на подкасти и кратки видеа от децата -инициатива: „Гласовете на Кокиче“
- Внедряване на интерактивна дъска и образователни софтуери

### **3. Емоционално благополучие и социална интелигентност**

- Програма „Уча се да усещам, разбирам и споделям“ – за емоционална грамотност
- Въвеждане на ритуали за споделяне, кръг на доверието, „тихи кътове“
- Подкрепа от психолог, логопед и ресурсен екип

### **4. Градина без стени – учене чрез преживяване в природата**

- Разширяване на учебната дейност на открито – „зелени уроци“, еко мисии, работилници в градината
- Въвеждане на практика „една седмица – едно откритие“
- Работа по ценности за устойчивост, кръгова икономика, грижа към Земята
- Създаване на авторска екологична програма- „Моите първи открития“ в допълнителните форми на педагогическо взаимодействие

### **5. Отворена общност и активно родителско участие**

- Създаване на Родителски Хъб: място за срещи, обучения, споделяне и подкрепа
- Организиране на месечни „Семейни уикенди“ с тематични дейности
- Партньорства с местни културни, екологични и образователни институции

---

## **VI. ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ**

Образователната дейност в ДГ „Кокиче“ – Плевен е планирана гъвкаво и мобилно, в съответствие с Държавните образователни стандарти по образователни направления. Учителските екипи подбират подходящи програми, дидактични материали и образователни подходи, съобразени с възрастовите особености, индивидуалното развитие и потребностите на всяко дете. В процеса на възпитателно-образователната работа се прилагат разнообразни педагогически подходи, които създават емоционален и социален комфорт.

Животът в детската градина е организиран така, че да осигурява балансирано разпределение между игра, учене, почивка, хранене и движение, в дух на уважение към индивидуалността на всяко дете.

ДГ „Кокиче“ си партнира с външни организации и преподаватели, предоставящи допълнителни дейности по интереси: народни танци с ЦПЛР-ЦРД- Плевен, футбол, йога.

**Силни страни:**

- Стимулиране на активната позиция на детето в процеса на общуването на всички нива
- Създадени условия за развитие на креативно мислене и въображение
- Приобщаване към общочовешки ценности и национални традиции
- Осигурени възможности за допълнителни дейности по интереси по избор на родителите

**Затрудняващи моменти:**

- Работа с деца с агресивно поведение и отказ на някои родители да съдействат за корекцията
- Недостатъчно използване на дигиталните възможности като инструмент за обучение и комуникация с родители

**Благоприятни възможности:**

- Овладяване на принципите на позитивното възпитание чрез квалификация и самообучение
- Повишаване на професионалната подготовка чрез курсове, обучения и развитие на творческия потенциал
- Компетентен подбор на програми и помагала
- Млади учители с високи дигитални умения и прилагане на иновативни технологии в образованието

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА И ИНОВАЦИИ**

- Модернизация на материално-техническата база и създаване на сензорни кътове
- Естетическо зонироване на помещенията и двора по образователни теми
- Участие в национални и международни иновационни програми, включително по Еразъм+, КА1 и КА2, e- Twinning

---

## **VII. КВАЛИФИКАЦИОННО РАЗВИТИЕ НА ПЕРСОНАЛА**

- Вътрешна Академия „Креативен педагог“ с вътрешни обучения и обмен на практики
  - Обучения по: STEAM, приобщаващо образование, екологично възпитание, емоционална интелигентност, дигитална креативност
  - Насърчаване на учене през целия живот, включително участие в международни мобилности
-

## **VIII. ФИНАНСИРАНЕ**

### **Силни страни:**

- Делегиран бюджет, управляван от директора
- Целеви средства за медицински кабинет
- Привличане на дарения от родителите
- Приходи от собствена дейност – наем от школи по интереси, благотворителни базари и др.
- Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията
- Наличие на вътрешни правила за труд и работна заплата
- Въвеждане на системата за финансово управление и контрол

### **Затрудняващи моменти:**

- Липса на средства за текущи ремонтни дейности
- Липса на средства за реновиране на детската градина,
- Недостатъчно активизиране на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база

## **VIII. ФИНАНСОВА И УПРАВЛЕНСКА УСТОЙЧИВОСТ**

- Активно участие в проекти с външно финансиране – ЕС програми, местни инициативи, частни фондове
- Прозрачно управление на бюджета, с включване на Обществения съвет
- Подобряване на инфраструктурата чрез енергийна ефективност и устойчиви решения, стимулиране ръководството да участва в инвестиционни проекти, с подкрепата на Община Плевен -бенифициент

---

## **IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

- Повишена ангажираност и удовлетвореност сред деца, родители и персонал
- Иновативни и адаптивни педагогически практики
- Признание на ДГ „Кокиче“ като център на вдъхновяваща и смислена педагогика
- Устойчиви партньорства и нови възможности чрез участие в европейски мрежи

---

## **X. ЦЕННОСТИ, В КОИТО ВЯРВАМЕ**

- Детето е центърът на нашата вселена
- Екипността създава промяна
- Технологиите са инструменти, а не заместители на човешкото
- Природата е втората ни класна стая
- Общността е нашата опора и вдъхновение

## ХІІ. ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Година	Стратегически приоритет	Дейности	Отговорници	Индикатори за успех	Срок за изпълнение
2025	Дигитална грамотност	Закупуване на интерактивна дъска и софтуер; провеждане на обучения	Директор, IT координатор	100% обучен персонал; нови ИКТ в 3 групи	дек. 2025
2026	Градина без стени	Обособяване на учебни зони на открито; създаване на био градина	ЗАС, пед. екип	Проведени 10 урока навън; създадена градина	юни 2026
2027	Родителски хъб	Организиране на 4 родителски събития годишно	Психолог, домакин, директор	Участие на 60% родители	дек. 2027
2028	Емоционална интелигентност	Въвеждане на програма за социално-емоционално учене	Психолог, учители	Проведени 8 занятия годишно; обратна връзка	май 2028
2029	Обмен на добри практики	Мобилности и партньорства по Erasmus+	Директор, пед. екип	Участие в 1 мобилност; нов КА2 проект	дек. 2029
2030	Самооценка и отчетност	Провеждане на вътрешна оценка на стратегията	Директор, ОСС	Изготвен отчет и план за следващия период	юни 2030



--	--	--	--	--	--

## **XI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Детска градина „Кокиче“ – Плевен поема уверено по пътя на иновацията, хуманността и качеството. Настоящата стратегия не е просто управленски документ – тя е пътна карта за бъдеще, в което всяко дете расте с усещането, че е важно, че може и че принадлежи.

**Защото детството е начало на всичко. А нашето начало е вдъхновяващо!**