

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „КОКИЧЕ“-ПЛЕВЕН

ПЕРИОД-2026-2028г.

РД-05-01- / 19.09.25г.
З-Д. РД-12-35-36- / 19.09.25г.
Утвърдил:
Директор
/М. Кожухарова



1. Въведение

Стратегията за развитие на ДГ „Кокиче“ – гр. Плевен за периода 2026–2031 г. е изготвена в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование (чл. 28 и чл. 263), който предоставя на всяка образователна институция автономия да определя свои политики за развитие и да планира бъдещето си чрез стратегия, план за действие и механизми за финансиране.

Документът е насочен към създаване на дългосрочна визия за развитието на детската градина и отразява стремежа ни да обединим традициите на българското образование с новите европейски и световни тенденции.

Нашата мисия е да осигурим равен достъп до качествено предучилищно образование за всички деца, като създаваме условия за тяхното цялостно развитие – интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо.

Нашата визия е ДГ „Кокиче“ да бъде модерна и приобщаваща образователна среда, в която децата учат чрез игра, изследване и творчество, а учителите и родителите работят в партньорство за изграждане на уверени, щастливи и знаещи личности.

Нашите ценности са:

- уважение към личността на детето и неговото достойнство;
- равнопоставеност и приобщаване;
- хуманизъм, толерантност и културно многообразие;
- съхраняване на националната идентичност и традиции;
- иновации, дигитализация и учене през целия живот;
- доверие и сътрудничество между деца, учители, родители и общност.

2. Анализ на средата

2.1. Вътрешна среда

- **Педагогически състав:**

ДГ „Кокиче“ разполага с екип от висококвалифицирани и мотивирани педагози, притежаващи професионален опит и готовност за въвеждане на иновативни практики. Част от учителите имат допълнителни квалификации по програми на МОН и участие в европейски инициативи.

- **Деца:**

Приема се разнообразна група деца, включително със специални образователни

потребности (СОП). Основен приоритет е осигуряването на равен достъп и приобщаваща среда (чл. 7, ал. 2 от ЗПУО).

- **Материална база:**

Сградата и дворът са добре поддържани, но изискват периодични обновявания, модернизация на интериор и оборудване, въвеждане на нови дигитални ресурси.

- **Традиции и имидж:**

ДГ „Кокиче“ има изградени традиции в художествено-творческата дейност, партньорства с родители и активна роля в общността.

2.2. Външна среда

- **Демографски фактори:**

Плевен е сред областите със стабилен, но застаряващ демографски профил. Налице е спад в броя на децата в предучилищна възраст, което изисква активни политики за привлекателност на институцията.

- **Социално-икономически условия:**

Съществуват семейства в уязвимо социално положение, нуждаещи се от подкрепа за пълноценен достъп на децата им до образователна среда.

- **Партньори:**

ДГ „Кокиче“ работи в сътрудничество с Община Плевен, РУО – Плевен, други детски градини и училища, културни и спортни институции, както и с родителската общност.

- **Национални и европейски политики:**

Налице е благоприятна възможност за участие в национални програми (МОН) и международни проекти (Еразъм+), които предоставят финансиране за модернизация на средата и развитие на педагогическия екип (чл. 28, ал. 1, т. 5 от ЗПУО).

2.3. SWOT анализ

Силни страни:

- Квалифициран и мотивиран педагогически екип;
- Добре изградени традиции и положителен имидж в общността;
- Активни партньорства с родители и местни институции;
- Опит в реализиране на проекти и инициативи.

Слаби страни:

- Ограничени финансови ресурси за модернизация на базата;
- Необходимост от постоянна дигитализация и технологична актуализация;
- Някои деца с езикови и социални затруднения при постъпване;
- Зависимост от демографската динамика в региона.

Възможности:

- Участие в национални и европейски програми (Еразъм+, НП на МОН, ПУДООС);
- Разширяване на партньорствата с културни и спортни институции;
- Повишаване на квалификацията чрез вътрешни и външни обучения;
- Дигитализация и създаване на иновативна образователна среда.

Заплахи:

- Демографски спад и конкуренция между детските градини;
- Социално-икономически трудности на част от семействата;
- Недостатъчно външно финансиране;

3. Стратегически цели (2026–2031)

В съответствие с мисията и визията на ДГ „Кокиче“, както и с принципите и целите на ЗПУО, стратегическите цели за периода 2026–2031 г. са:

Цел 1: Осигуряване на качествено предучилищно образование

- Гарантиране на интелектуалното, емоционалното, социалното и физическото развитие на всяко дете (чл. 5, ал. 1, т. 1).
- Разширяване на педагогическите практики чрез интегриране на игра, изследователски дейности и проектно-базирано обучение.
- Усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване и проследяване на напредъка на децата.

Цел 2: Приобщаваща и равнопоставена образователна среда

- Подкрепа на деца със СОП чрез индивидуализирани подходи и работа в екип за подкрепа за личностно развитие (чл. 7, ал. 2).
- Превенция на ранни образователни затруднения и езикови бариери.
- Насърчаване на толерантност, уважение към културното и етническо многообразие (чл. 5, ал. 1, т. 8).

Цел 3: Развитие на педагогическия персонал

- Системна квалификация и професионално развитие на учителите (чл. 22, т. 14 – ДОС за професионалното развитие).
- Насърчаване на обмен на опит чрез вътрешни обучения, обмени и участие в международни програми.
- Създаване на култура на учене през целия живот сред педагогическия екип.

Цел 4: Модернизация и дигитализация на образователната среда

- Обновяване на материалната база и въвеждане на съвременни дигитални ресурси (чл. 22, т. 12 – ДОС за физическата среда).
- Използване на ИКТ в педагогическите ситуации за стимулиране на мотивацията и креативността.
- Обучение на учителите за работа с дигитални инструменти и онлайн платформи.

Цел 5: Активно партньорство с родители и общност

- Развитие на съвместни инициативи с родителите за подкрепа на възпитателния процес (чл. 2, ал. 4 – партньорство в образованието).
- Засилване на връзките с местната общност – културни институции, спортни клубове, неправителствени организации.
- Повишаване на прозрачността и информираността чрез сайта на детската градина и общественния съвет (чл. 269).

Цел 6: Европейско и международно измерение

- Участие в национални и международни програми и проекти (чл. 28, ал. 1, т. 5).
- Въвеждане на добри практики от европейски партньори в педагогическата дейност.
- Формиране на нагласи за европейско гражданство и културно многообразие у децата.

4. План за действие (2026–2031)

Цел 1: Осигуряване на качествено предучилищно образование

- **2026–2027:** Въвеждане на система за вътрешно оценяване на напредъка на децата; обогатяване на методите чрез проектно-базирано обучение.
- **2027–2028:** Разработване на иновативни педагогически практики (учене чрез игра, арт-терапия, STEM елементи).
- **2028–2029:** Организиране на изложби, концерти и публични изяви за демонстрация на резултатите.
- **2029–2030:** Обмяна на опит с други детски градини в региона.
- **2030–2031:** Внедряване на система за анализ и сравнение на резултатите спрямо национални индикатори.

Цел 2: Приобщаваща и равнопоставена образователна среда

- **2026–2027:** Индивидуални образователни планове за деца със СОП; засилено партньорство с РЦПППО.
- **2027–2028:** Програми за подкрепа на деца с езикови затруднения.
- **2028–2029:** Кампании за толерантност и уважение към културното многообразие.
- **2029–2030:** Въвеждане на нови методи за приобщаване (UDL подходи).
- **2030–2031:** Систематичен отчет за ефективността на приобщаващото образование.

Цел 3: Развитие на педагогическия персонал

- **2026–2027:** Провеждане на вътрешни квалификационни семинари; участие в НП „Квалификация“.
- **2027–2028:** Обмени и обучения чрез Erasmus+ и ТСА дейности.
- **2028–2029:** Разработване на вътрешна система за наставничество между учители.
- **2029–2030:** Въвеждане на курсове за дигитални компетентности.

- **2030–2031:** Създаване на база добри практики и обучителен модул за новопостъпили учители.

Цел 4: Модернизация и дигитализация на средата

- **2026–2027:** Обновяване на класни стаи и дворно пространство; осигуряване на мултимедия.
- **2027–2028:** Въвеждане на дигитални образователни платформи и електронни ресурси.
- **2028–2029:** Създаване на интерактивен кът „Дигитални изследователи“.
- **2029–2030:** Въвеждане на система за електронна комуникация с родители.
- **2030–2031:** Пълна дигитализация на документооборота.

Цел 5: Активно партньорство с родители и общност

- **2026–2027:** Учредяване на ежегоден „Ден на отворените врати“.
- **2027–2028:** Провеждане на родителски работилници и дискусии.
- **2028–2029:** Създаване на доброволчески родителски клуб „Активно Кокиче“.
- **2029–2030:** Организация на съвместни инициативи с културни институции и спортни клубове.
- **2030–2031:** Въвеждане на система за електронна обратна връзка от родители.

Цел 6: Европейско и международно измерение

- **2026–2027:** Кандидатстване по програма Erasmus+ KA122.
- **2027–2028:** Реализиране на първи мобилности за учители.
- **2028–2029:** Изграждане на партньорска мрежа с детски градини в Европа.
- **2029–2030:** Създаване на международни проекти за обмен на добри практики.
- **2030–2031:** Систематизиране и мултиплициране на европейския опит на местно ниво.

5. Финансиране

Финансовото осигуряване на стратегията за развитие на ДГ „Кокиче“ се базира на следните източници:

5.1. Делегиран бюджет

- Основен източник на финансиране – предоставен от Община Плевен съгласно нормативната база.
- Средствата се използват за текущи разходи: възнаграждения, издръжка, консумативи, поддръжка на базата.

5.2. Национални програми и проекти

- Участие в програми на МОН като „Иновации в действие“, „Квалификация“, „Подкрепа за успех“.
- Възможности за кандидатстване по национални инициативи за модернизирание на средата, STEM и дигитализация.

5.3. Европейски проекти и програми

- Участие в програмата Erasmus+ (KA1 и KA2), с цел квалификация на педагогическия персонал и внедряване на европейски практики.
- Кандидатстване по екологични проекти (ПУДООС) за обогатяване на дворното пространство и формиране на екологична култура у децата.
- Други програми на ЕС и донорски инициативи, свързани с образование и детско развитие.

5.4. Дарения и спонсорства

- Сътрудничество с фирми и неправителствени организации за обогатяване на материалната база.
- Дарителски инициативи за обновяване на учебни кътове, дворно пространство и интерактивни ресурси.

5.5. Собствени приходи

- Организация на базари, изложби и благотворителни инициативи със съдействие на родителската общност.
- Приходи от допълнителни дейности, разрешени по закон (чл. 28, ал. 1, т. 5 от ЗПУО).

✧ Финансирането е насочено към:

- подобряване на материалната база и дигитализация;
- квалификация на педагогическия екип;
- подкрепа за приобщаващо образование;
- обогатяване на възпитателно-образователния процес;
- мултиплициране на резултатите от национални и международни проекти.

6. Очаквани резултати и индикатори

Реализирането на стратегията за развитие на ДГ „Кокиче“ – Плевен (2026–2031) ще доведе до следните резултати, измерими чрез конкретни индикатори:

6.1. Качествено предучилищно образование

Очакван резултат: Повишено ниво на подготовка на децата за училище.

Индикатори:

- $\geq 90\%$ от децата постигат очакваните резултати по ДОС за предучилищното образование.

- Ежегодно увеличение на броя на децата, проявяващи инициативност, креативност и самостоятелност.

6.2. Приобщаваща среда

Очакван резултат: Създадена подкрепяща и равнопоставена образователна среда за всички деца.

Индикатори:

- Индивидуални образователни планове за всички деца със СОП.
- $\geq 95\%$ обхват на деца от задължителна предучилищна възраст.
- Намаляване на случаите на отсъствия по социални причини.

6.3. Професионално развитие на педагогическия екип

Очакван резултат: Повишена квалификация и мотивация на учителите.

Индикатори:

- Всички учители ежегодно участват в минимум 1 квалификационна дейност.
- Най-малко 30% от екипа преминава през международни обучения или обмени до 2031 г.
- Създадена вътрешна база от добри педагогически практики.

6.4. Модернизация и дигитализация

Очакван резултат: Обновена и технологично осъвременена образователна среда.

Индикатори:

- 100% групи оборудвани с мултимедия и интерактивни ресурси до 2029 г.
- Внедряване на поне 3 електронни платформи за обучение и комуникация.
- Пълна дигитализация на документооборота до 2031 г.

6.5. Партньорства и общност

Очакван резултат: Засилено сътрудничество между детска градина, родители и местна общност.

Индикатори:

- Провеждане на поне 3 съвместни инициативи с родители всяка година.
- Участие на родители в обществения съвет и в тематични работилници.
- Партньорства с минимум 5 местни институции и организации.

6.6. Европейско измерение

Очакван резултат: Утвърден европейски профил на детската градина.

Индикатори:

- Успешно реализирани минимум 2 европейски проекта в периода 2026–2031 г.
- Повишена видимост чрез публикации, участия в международни събития и партньорски мрежи.
- Внедряване на добри европейски практики в поне 50% от педагогическите дейности.

7. Мониторинг и оценка

За да се гарантира изпълнението на Стратегията за развитие на ДГ „Кокиче“ – Плевен (2026–2031), се въвежда система за **мониторинг и оценка**, която осигурява прозрачност, отчетност и възможност за корекции.

7.1. Годишен мониторинг

- Извършва се от **директора и педагогическия съвет**, които анализират постигнатите резултати по стратегическите цели.
- Включва:
 - отчет за изпълнение на плана за действие;
 - анализ на постиженията на децата спрямо държавните образователни стандарти;
 - оценка на приобщаващите мерки и подкрепата за деца със СОП;
 - отчет за квалификацията и професионалното развитие на учителите.

7.2. Вътрешна оценка на качеството

- Провежда се на база на **Държавния образователен стандарт за управление на качеството в институциите** (чл. 22, т. 15).
- Включва самооценка на педагогическия състав и обратна връзка от родители.
- Използват се анкетни карти, интервюта и наблюдения.

7.3. Роля на обществения съвет

- Общественият съвет се запознава с годишния отчет и дава становище за ефективността на предприетите действия (чл. 269, ал. 1).
- Участва в обсъждането на предложения за промени и подобрения.

7.4. Външна оценка

- Прилага се чрез **инспектиране от Министерството на образованието и науката** и РУО – Плевен, съгласно ЗПУО (чл. 269–272).
- Включва проверка на постигането на целите и съответствието с нормативните изисквания.

7.5. Механизъм за корекции

- При установени трудности или неизпълнение се предвижда актуализация на плана за действие.
- Корекциите се одобряват от педагогическия съвет и се публикуват на сайта на ДГ „Кокиче“ за прозрачност.

8. Заключение

- Стратегията за развитие на ДГ „Кокиче“ – Плевен за периода 2026–2031 г. очертава посоката, по която институцията ще се развива през следващите пет години. Тя е изградена върху принципите и целите, заложиени в Закона за предучилищното и училищното образование, и отразява стремежа на екипа да съчетае традициите на българското образование с иновации, приобщаване и европейска перспектива.
- Чрез ясно поставените цели, конкретните дейности и устойчивите механизми за финансиране и мониторинг, детската градина ще създава сигурна, модерна и стимулираща среда, в която всяко дете ще получава подкрепа и възможност за пълноценно развитие.
- Успехът на стратегията зависи от общите усилия на **педагозите, децата, родителите, местната общност и партньорите**, които заедно изграждат облика на ДГ „Кокиче“ като отговорна, иновативна и обичана институция.

Стратегията за развитие на ДГ „Кокиче“ – Плевен е актуализирана и приета на Педагогически съвет с Протокол № 1/05.09.25 и утвърдена със Заповед № 71-12-35-36/19.09.25

Финансов план за развитие на ДГ „Кокиче“ – Плевен (2026–2031)

Финансовият план очертава основните източници на финансиране и прогнозното разпределение на средствата за изпълнение на стратегията за развитие на ДГ „Кокиче“ за периода 2026–2031 г. Планът е индикативен и подлежи на актуализация според бюджетните възможности, национални програми и външни проекти.

Година	Източници на финансиране	Основни приоритети	Прогнозна сума (лв.)	Индикатори
2026–2027	Делегиран бюджет, НП „Квалификация“	Обновяване на класни стаи; семинари за учители	120 000	2 обновени зали; 100% учители в квалификация
2027–2028	Делегиран бюджет, Erasmus+ KA122	Мобилности на учители; дигитални ресурси	140 000	5 учители участват в мобилности; внедрени 2 дигитални платформи
2028–2029	Делегиран бюджет, ПУДООС, дарения	Еко-двор и интерактивен кът „Дигитални изследователи“	130 000	Изграден еко-кът; оборудван интерактивен кът
2029–2030	Делегиран бюджет, Erasmus+ KA210, община	Съвместни инициативи с родители и международни партньори	135 000	3 международни партньорства; 2 родителски инициативи
2030–2031	Делегиран бюджет, дарения, община	Дигитализация на документооборот; финално обновяване	150 000	100% дигитализиран документооборот; 5 реализирани проекта